

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Ленинского
района муниципального
образования «Город Саратов»

Д.В. Чубуков



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 150»

И.К. Евдокимова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 150»

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Принято на общем собрании
трудового коллектива
Протокол 3 от 12.02.2025

Саратов

2025

кал

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» Ленинского района г. Саратова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Конституция РФ. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 11. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

	12. Устав ДОУ. 13. Положение о порядке разработке и структуре Программы развития.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Евдокимова И.К. – заведующий МДОУ «Детский сад №150». Рабочая группа: Спивак И.А. – старший воспитатель, Гопкало Л.И. – педагог - психолог, Станкевич В.А. – учитель-логопед. Рабочая группа утверждена приказом МДОУ «Детский сад № 150» от 20.01.2025 № 17.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

	5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Продолжение работы по внедрению ФОП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

реализации программы	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. Сопровождение детей из семей участников СВО.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 150».

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

На основании приказа Саратовской городской Думы от 16.12.2010 № 58-701 было принято решение реорганизовать МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 158" (корпус 2) Ленинского района г. Саратова в форме выделения из его состава МДОУ «Детский сад № 150» Ленинского района г. Саратова.

С 23.01.2012 МДОУ «Детский сад № 150» зарегистрировано как самостоятельное юридическое лицо администрации г. Саратова с наименованием Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, логопедический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 11 групповых комнат, зимний сад, прачечная, подсобные кладовые.

В учреждении созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В ДОУ имеется музыкальный зал, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепьяно, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и для взрослых.

В физкультурном зале находится необходимое оборудование для проведения непрерывно-образовательной деятельности по физическому развитию: имеется гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки и т.д.

В ДОУ функционирует бассейн. Занятия по обучению плаванию проходят в игровой форме. Инструктором по физической культуре используется различный спортивный инвентарь: надувные и тонущие игрушки, плавательные доски, палочки-нудлы, мячи, надувные круги, тонущие обручи и т.д.

С целью экологического развития и психологического комфорта дошкольников в ДОУ был создан зимний сад, в котором собрано множество разнообразных растений: от карликовых фиалок и до самых высоких пальм. В нем очень уютно и красиво. Здесь дети не только изучают природу по книгам, но и сами становятся ее наблюдателями и исследователями. Посещая зимний сад, дошкольники узнают много нового и интересного из жизни растений.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, изолятора и

процедурного кабинета. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. В учреждении разработано десятидневное перспективное меню. При его составлении используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Разработана и внедрена система меробеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ.

В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности МДООУ «Детский сад № 150» Ленинского района г.Саратова.

На калитках установлены видеодомофоны, ключи от которых находятся у сотрудников и родителей воспитанников.

В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации и голосового оповещения при пожаре.

- Паспорт дорожной безопасности МДООУ «Детский сад № 150» Ленинского района г. Саратова.

В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил безопасности ПДД. Педагоги ДООУ систематически проводят с детьми занятия по ОБЖ и тренировки по отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет);

- 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	81%
Неполная с матерью	30	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	30	15%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МАУ «ДФОСС»;
- ГУЗ «СГДБ № 7»;
- МОУ «СОШ с УИП № 63»;
- Театральная студия «Аленький цветочек».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность дошкольников в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГУЗ «СГДБ № 7» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ с УИП № 63» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с театральной студией «Аленький цветочек» детский сад проводит театральные и культурно-познавательные мероприятия для дошкольников.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 28 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 80%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 18 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 10 чел. Без категории – 12 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 15 чел. Свыше 15 лет – 13 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального уровней. В 2024 году наши педагоги представляли свой опыт работы на районном семинаре по теме: «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста».

В 2024 года педагоги организации приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- «В единстве мы сила!»;
- «Вчера упаковка – сегодня игра»;
- «Дикая природа России»;
- «Зимующие птицы»;

- «Лучшая предметно-пространственная среда»,
- «Школа дорожных наук»,
- «Игра на эмоциональное развитие дошкольников»,
- «День пожилого человека».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Саратова	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и

			реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточно новая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Продолжение работы по внедрению ФОП ДО.

Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования. В ДОУ открыт новый кружок – «Веселый английский». Таким образом, в учреждении функционируют секции и кружки трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название услуги	Возраст воспитанников
		5-7
Физкультурно-спортивная	Занятия в секции по плаванию «Дельфиненок»	+
	Занятия в группе по интеллектуальному развитию «Развивайка»	+
Социально-гуманитарная	Занятия с учителем-логопедом по программам	+
	Занятия с учителем английского языка	+
	Занятия в танцевальном кружке «Вдохновение»	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Работа с детьми из семей СВО.

Проведение оценки состояния количества воспитанников из семей участников СВО и на ее основе разработка плана мероприятий по осуществлению

комплексного подхода, систематической работы и содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей из семей участников СВО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполнен ие
1. Продолжение работы по внедрению ФОП					
1	Продолжение деятельности рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Январь 2025	Приказ	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Январь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	В течение года	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий, старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в	Заведующий	Март 2025	Протокол	

	образовательно м процессе				
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025 – 2027	Обучены 60% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательны х услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогически е работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательно й организации	Ответственны й за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательств у и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Заведующий	Март 2025	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март-апрель 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	В начале календарного года	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2025	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2025	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2025	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
9. Работа с детьми из семей СВО					
1	Выявление детей из семей участников СВО, имеющих	Педагог-психолог	В течение года	Мониторинг	

	психологическую травму				
2	Разработка плана мероприятий с детьми из семей участников СВО	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Продолжение работы по внедрению ФОП ДО	<i>Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП.</i> Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. <i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i>
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.
9. Работа с детьми из семей участников СВО	Сохранение и укрепление психологического здоровья детей данной категории в процессе обучения и воспитания в ДОУ. Осуществление комплексного подхода, систематической работы и содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей из семей участников СВО.