Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
№ 3 от 13.03.2023

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад № 150»
Ленинского района г.Саратова
_____ И.К.Евдокимова
Приказ № 37 от 13.03.2023

ОТЧЁТ

о проведении самообследования
(самооценка деятельности за календарный 2022 г.)
дошкольных групп
МДОУ « Детский сад № 150»
Ленинского района г. Саратова

Евдокимова Ирина Константиновна

Подписано цифровой подписью: Евдокимова Ирина Константиновна
Дата: 2023.05.05 11:28:13 +03'00'

1 часть. Аналитическая.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

Лицензирование, аттестация.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» Ленинского района г. Саратова.

Лицензия: серия 64Л01 № 0001530, регистрационный № 1863, выдана 18.03.2015 г., министерством образования Саратовской области.

Срок действия - бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН № 112653000156.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 6453119799.

1.2 Общая численность детей в группах общеразвивающей направленности;

В 2021-2022 учебном году **функционировало 11 групп общеразвивающей направленности**:

Группа	Возраст	Наполняемость групп
II группа раннего возраста «Капелька»	От 2 до 3 лет	31 чел.
Младшая группа «Солнышко»	От 3 до 4 лет	23 чел.
Младшая группа «Ласточка»	От 3 до 4 лет	26 чел.
Младшая группа «Лучик»	От 3 до 4 лет	25 чел.
Средняя группа «Облачко»	От 4 до 5 лет	33 чел.
Средняя группа «Пчелка»	От 4 до 5 лет	30 чел.
Старшая группа «Звездочка»	От 5 до 6 лет	38 чел.
Старшая группа «Цветочек»	От 5 до 6 лет	38 чел.
Подготовительная к школе группа «Бабочка»	От 6 до 7 лет	30 чел.
Подготовительная к школе группа «Росинка»	От 6 до 7 лет	27 чел.
Подготовительная к школе группа «Ягодка»	От 6 до 7 лет	26 чел.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам – 327 человек.

1.3 Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные);

Программы обучения в соответствии с образовательной программой:

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования детского сада, составленной с учётом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В него входят следующие программы:

Основная часть Образовательной программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез, 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная Программа «Основы здорового образа жизни» М.М.Орловой, М.В. Лысогорской, Т.В.Кобзевой и др.
- Парциальная Программа обучения плаванию дошкольников автор Воронова Г.А.
- Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

1.4 Режим пребывания воспитанников – 12 часовой;

1.5 Количество и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: получающих услуги по коррекции в психическом развитии;

Услуги по коррекции недостатков в психическом развитии (бесплатные)	Количество и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования (от общего количества детей, которым требуется коррекция)
Психокоррекция	33 (10%)

2. Оценка проведения образовательной деятельности.

2.1 Характеристика уровня заболеваемости детей (средний показатель пропуска МДОУ по болезни на одного ребенка, показатели посещаемости детей, количество по группам здоровья и т.д.)

Область оценки физического здоровья детей:		
	Кол-во	**Процент**
Среднесписочный состав детей по ДОУ:	327	100%

Из них: Мальчиков: Девочек:	 157 170	 48 % 52 %
Уровень физического развития: - средний - выше среднего - ниже среднего	 245 62 20	 75 % 19 % 6 %
По группам здоровья: I группа- II группа- III группа – IV группа -	 114 204 9 0	 34,8% 62,4% 2,8 % 0
Инвалиды	0	0%
По часто болеющим детям:	24	7,3%
По детям диспансерной группы:	-----	----
По уровню физической подготовленности: Высокий – Выше среднего- Средний – Ниже среднего- Низкий –	 37 62 205 20 3	 11,3% 19% 62,7 % 6,1 % 0,9%
По приросту показателей физических качеств по детскому саду -	35,728	69 %
По посещаемости:	40584 д/д	48,8%
По пропущенным дням:	42600 д/д	51,2%
По заболеваемости:	5258 д/д	6,3%
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год:	16 д/д	4,9%
Пропуск по болезни на одного ребёнка в месяц:	1,3	0,4

2.2 Оценка развития детей по результатам проведения промежуточного мониторинга на конец учебного года:

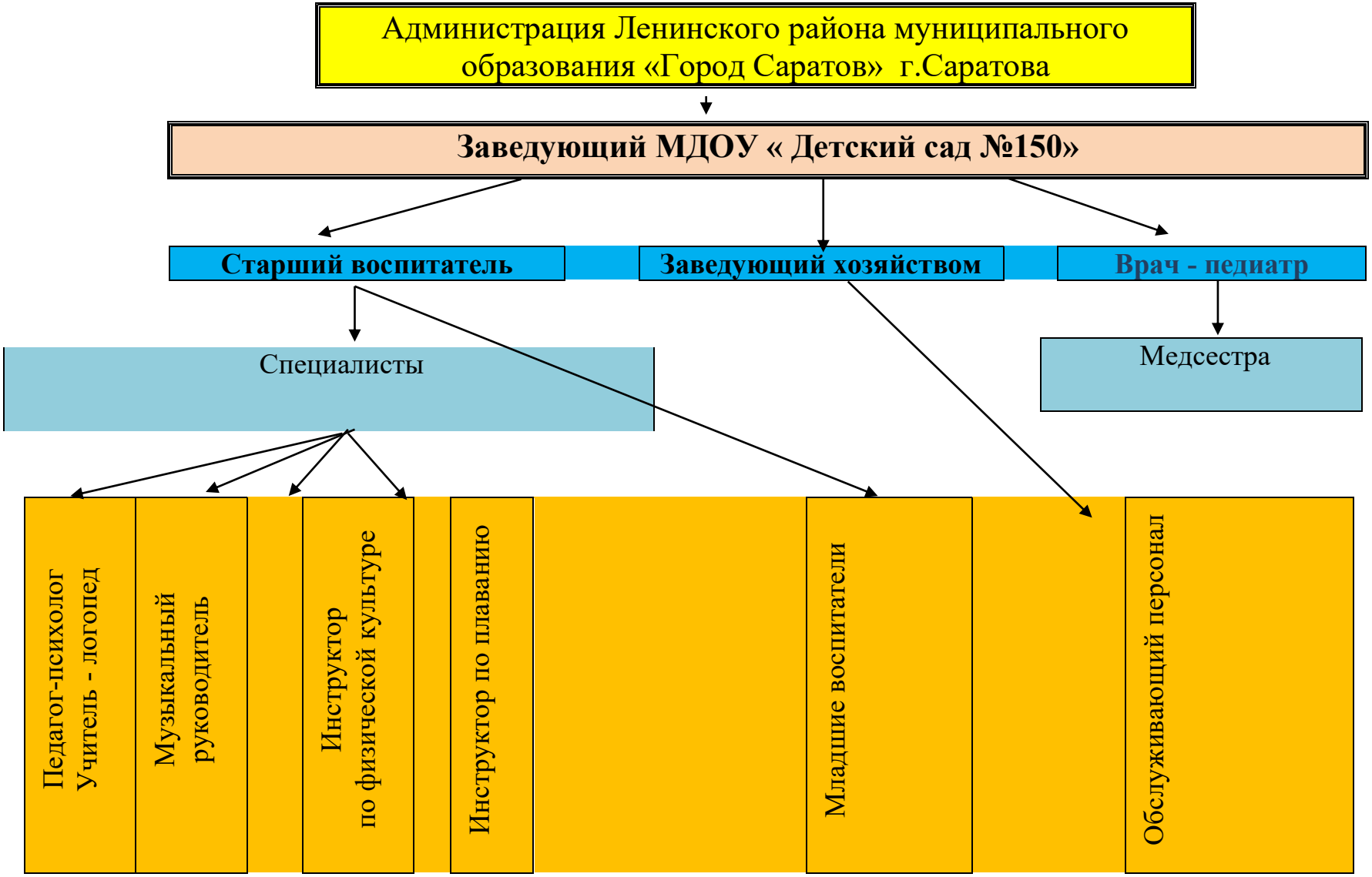
- *доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;*
- *доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;*
- *доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.*

Оценка развития детей по результатам проведения промежуточного мониторинга на конец учебного года	**Количество детей и процент по МДОУ**

доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	174 детей (53 %)
доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	153 ребенка (47 %)
доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 детей (0%)

3.Оценка системы управления образовательной организации.

Модель системы управления образовательной организацией



4.Оценка организации учебного процесса.

4.1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- *доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;*
- *доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;*
- *доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении*;

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	**Количество и процент по МДОУ**
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	304 (93 %)
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	23 (7 %)
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0

4.2. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- *доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;*
- *доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;*
- *доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким*;

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	**Количество и процент по МДОУ**
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	182 (56 %)
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	145 (44 %)
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0

5.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

5.1. Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года:

- *доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;*
- *доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;*
- *доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.*

Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	**Количество и процент по МДОУ**
доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	61 (73 %)
доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22 (27%)
доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0

2 часть. Показатели деятельности образовательной организации.

6.Оценка качества кадрового обеспечение учебного процесса.

6.1 Общая численность педагогических работников

В 2022 году в детском саду работали:

Педагогический коллектив в составе - 28 человек.

Из них: воспитатели - 21; инструктор физкультуры – 1; инструктор физкультуры (по плаванию) – 1; музыкальный руководитель -2; учитель – логопед – 1; педагог-психолог-1; старший воспитатель - 1.

6.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование - 17 чел. (61 %);

6.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование - 11 чел.(39 %);

6.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

Высшая квалификационная категория – 6 чел. (21 %);
Первая квалификационная категория - 14 чел. (50 %);

Соответствие занимаемой должности - 6 чел. (21 %);

6.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет, в том числе молодых специалистов - 7 чел.(25 %);
5-10 лет – 6 чел.(21 %);
10-25 лет - 12 чел.(43 %)
свыше 25 лет - 3 чел. (11%);

6.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человека (4%);

6.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5 человек (18 %);

6.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет	**Количество и процент по МДОУ**
повышение квалификации	20 (71%)
переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	19 (68%)

6.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) - 28 человек (100 %);

6.10 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:
В детском саду работают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- инструктор по плаванию;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- медицинская сестра, работающая на постоянной основе.

7. Оценка материально-технической базы:

7.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка: соблюдается согласно нормам СанПиНа 4 $м^2$ на одного ребёнка.

7.2 Наличие физкультурного и музыкального залов – в наличии 2 зала: музыкальный, физкультурный, имеется детский плавательный бассейн.

7.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке - в наличии 11 прогулочных площадок, оснащенных современным игровым и спортивным оборудованием, имеется оборудованная спортивная площадка.

7.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС – группы оснащены детской мебелью, но недостаточно игрового и дидактического материала. Работа по оснащению продолжается.

7.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей – питание детей ведётся согласно 10-меню, технологических карт, сбалансированности питания по всем нормам.

7.6 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

В 2022 году в ДОУ работал педагог коррекционного образования – педагог-психолог. Для работы данного специалиста оборудованы отдельный кабинет и сенсорная комната с необходимым наглядным и дидактическим материалом.

В 2022 году на базе ДОУ функционировал логопункт. Для работы специалиста имеется кабинет с необходимым наглядным и дидактическим материалами.

7.7 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей:

- уголок безопасности со специальным оборудованием для проведения работы по изучению правил дорожного движения;
- мини-музей «Боевой славы»;
- детский плавательный бассейн для проведения занятий по плаванию и осуществления дополнительного образования;
- зимний сад для проведения работы по экологическому воспитанию.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

8.1. Перечень учебно-методических пособий, используемых образовательной организацией для осуществления образовательной деятельности.

-

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования детского сада, составленной с учётом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В него входят следующие программы:

Основная часть Образовательной программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез, 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная Программа «Основы здорового образа жизни» М.М.Орловой, М.В. Лысогорской, Т.В.Кобзевой и др.
- Парциальная Программа обучения плаванию дошкольников автор Воронова Г.А.
- Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Большое внимание уделяется в ДОУ охране и укреплению здоровья воспитанников.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников педагоги ДОУ используют различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.).
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

9.1. Оценка наполненности методического кабинета учебно-методическими пособиями.

Библиотечный фонд методического кабинета укомплектован печатными изданиями:

- ✓ методической литературой;
- ✓ учебными пособиями и методическими рекомендациями по всем разделам реализуемой основной образовательной программы;
- ✓ психолого-педагогической литературой;
- ✓ литературой для родителей (законных представителей);
- ✓ литературой по укреплению здоровья детей;
- ✓ периодическими изданиями методических журналов;
- ✓ детской литературой по всем возрастным группам.

Также некоторыми электронными пособиями:

- ✓ учебными фильмами, дисками;
- ✓ дисками с музыкальными произведениями.

В методическом кабинете содержится достаточное количество демонстрационного наглядного материала:

- ✓ сюжетные картины;
- ✓ наборы предметных картинок;
- ✓ репродукции картин шедевров мировой живописи;
- ✓ предметы народных промыслов;
- ✓ муляжи.

Библиотечный фонд методического кабинета обеспечивает право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Наличие компьютерной техники, доступность сети интернет.

Наименование	**Количество**
Компьютер	2
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Принтер	2
Сеть интернет: Кабельный Дом. ru	1
Синтезатор	1
Ноутбук	3

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.1. Оценка проведения внутреннего контроля за организацией образовательного процесса;

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- ✓ Оперативный контроль;
- ✓ Фронтальный контроль;

- ✓ Медико-педагогический контроль;
- ✓ Тематический.

10.2. Оценка организации и проведения мониторинга развития воспитанников;

Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям в виде педагогической диагностики в процессе наблюдения за деятельностью детей. Результаты используются для оптимизации и индивидуализации образовательного процесса. Они отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов. Также проводилась диагностика психического развития и готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. На основании проведения педагогического мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития детей.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
№ 3 от 13.03.2023

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад № 150»
Ленинского района г.Саратова
_____ И.К.Евдокимова
Приказ № 37 от 13.03.2023

ОТЧЁТ

о проведении самообследования
(самооценка деятельности за календарный 2022 г.)
дошкольных групп
МДОУ « Детский сад № 150»
Ленинского района г. Саратова